**反思教学，反思生活**

“为什么过了24时就进入了新的一天？”、“老师，地球不是葫芦状的吗？”……听到学生们的这些无厘头的问题，我的内心是崩溃的。为什么连这么常识性的问题都不知道！耐着性子，我很艰难地帮学生解释了原因，虽然我认为自己已经解释得非常清楚了，但从学生的表情中我能很明确地感觉到他们还是很疑惑的。但是我已经不想再和他们解释了。趁着休息的间隙，我从班级中“逃”了出来，试图躲过那些让我不知何言以对的问题。

“老师！这道题目怎么做？咦，老师人呢？”“你看到老师了吗？我还有问题想要问。”……从我“逃”出来的教室里不断传出学生的声音。于心不忍，我还是硬着头皮再次走进教室。

解决完所有学生的问题后，我已精疲力尽，喉咙也略显干涩。身心俱疲的我正准备回去的时候，刚刚提问最多的女生走过来和我说，“老师，你能来真好，我原来都已近放弃地理了，现在我又想重新开始学，你一定要继续教我。”突然发现刚刚还好似“魔鬼之音”，现在却是如此地悦耳动听。学生的这句话让我思绪万千。

当初我是为什么来到这里支教？不正是为了给这里的孩子带来知识，帮助他们提高成绩，丰富他们的课余生活吗！为什么只是一点小小的挫折就忘记初衷，萌生退意！这样的自己绝对不能原谅！

将反思付诸实践，针对学生基础较差的实际，我首先修改了所有的教案。多加实例，从身边的问题入手，丰富学生的切身体会以便更加容易地理解知识点。针对学生作业上的基础错误我亦逐一将知识点写在旁边。渐渐地，学生们的反应快了起来，思维也活跃了不少。学生与我的交流亦更加丰富，从学习到生活无所不包。

像安龙的天气一样，这周的生活亦是大起大伏。大家开始接二连三的生病，我亦不幸喉咙重伤，曾一度不能发声。在他乡病倒，没有家人陪伴，内心还是蛮寂寞的，但是同伴们的陪伴让我感受到了家的温暖。

原来我非不快乐，只因自己未发觉。无论是同伴还是同学，大家在一起的生活精彩无限！



施蓓青